

"Ступеньки к школе" группы 4-Л, 4-Н.

Задания на 15.04.2020. (Гр.4-Н) и на 16.04.2020. (Гр.4-Л)

1. Обучение грамоте.

Тема: " Звуки [ж-з],[ж-ш]. Шипящие согласные звуки.

- Рабочая тетрадь "По дороге к азбуке "стр. 50.

Задание 1.

За спасение жуков насекомые подарили нашим игрушкам подарки. Напишите букву З. Найдите предметы, в названии которых мы слышим звук [з]-согласный, твёрдый, звонкий звук .(звезда, значок, гвоздика, роза, змея).

Соедините предметы с буквой З.

Возьмите карандаш другого цвета, напишите букву Ж. Найдите предметы, в названии которых мы слышим звук [ж]-согласный, твёрдый, звонкий звук. (Снежинка, крыжовник, жёлудь, ножницы, ожерелье, инжир) Соедините предметы с буквой Ж.

Возьмите карандаш другого цвета, напишите букву Ш. Найдите предметы, в названии которых мы слышим звук [ш]- согласный, твёрдый, глухой звук (шар, ромашка, шишка, шоколад шиповник вишня, ракушка). Соедините предметы с буквой Ш.

Знакомство с шипящими звуками . Звуки [ж,ш,ч,щ]- шипящие звуки. На какие две группы мы можем их разделить?

Звуки [ж-ш]- всегда твёрдые согласные, звуки [ч,щ]- всегда мягкие. Что общего у этих звуков? Они шипящие.

Игра: "Отгадай звук" . Называете слово, ребёнок называет шипящий звук в слове .

(Пижама, тише, почта, овощи, свеча, ужин , каша, чайка и т.д.)

- Выполнение заданий на стр.51.

Задание 3.

Шина обозначает звук [ш], оса звук [з], жук звук [ж]. Первая клетка-начало слова, вторая -середина слова, третья-конец слова.

Рабочая тетрадь "Наши прописи" . Выполнение заданий на стр. 23.

2. Математика.

Тема " Число 10. Цифра 10"

Выполнение заданий в рабочей тетради "Раз-ступенька, два-ступенька " стр. 52-53.

-Посмотрите на ряд чисел (стр.52). Проговорите числа в прямом порядке (1,2....9). Какое число при счёте следует за 9?(10). 10-следующее число. Назовите соседей числа 9. (8 и 10). 8-какое число?(предыдущее), а 10? (следующе).

Чем необычно число 10? Число 10-двузначное, оно состоит из двух цифр:1 и 0. Числа от 1 до 9-однозначные, так как состоят из одной цифры.

Цифра вроде буквы О-

Это ноль, иль ничего.

Круглый ноль, такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки.

Если ж слева, рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это-десять.

- К любому числу прибавляем один,получаем следующее по счёту число.

$$9+1=10$$

Как ещё можно получить 10?

-Выполняем задания 2,3.

Повторим:на какие части можно разбить число 10?

9+1. 8+2. 7+3. 6+4. 5+5.

Запомните части числа 10. (Домики на обложке рабочей тетради по математике вам помогут запомнить).

Задание 4.

Помоги коту раскрасить фигуры: треугольники желтым цветом,четырёхугольники-синим.

3. Окружающий мир. Тема:"Книги в дорогу "

-Отгадайте загадку:

Не дерево,а с листочками,

Не рубашка,а сшита,

Не поле,а засеяно,

Не человек,а рассказывает. (Книга)

У каждого человека есть свои любимые книги,которые он перечитывает. Без хорошей книги не обойтись.

-А где ее взять?

- Можно выбрать книгу дома, попросить у товарища,а можно пойти в библиотеку.

- Что такое библиотека?

Это собрание книг,которые один человек или много людей собрали и хранят. Собрали с любовью,хранят с заботой.


Есть ли у вас дома книги? Какие ваши любимые?

-Первые книги были рукописными. Что означает это слово? (Писались от руки)

- Позже волею царя в Москве открылся Печатный двор. Как вы думаете,что делали на печатном дворе? (Печатали книги). Первые книги здесь печатал Иван Фёдоров. Он придумал и напечатал первый букварь для детей. Были в нем не только буквы, но и цифры, и сказки, чтобы дети не только читать учились, но и росли добрыми и умными.

- Вы уже посещаете библиотеку ? Молодцы! Если нет, обязательно запишитесь в библиотеку. Читатели библиотеки должны выполнять определённые правила. Как вы думаете какие?

1. С книгой,взятой в библиотеке, надо обращаться аккуратно.

- Почему?(эти книги  После вас возьмут другие читатели)

2. Книгу надо возвращать в срок. Почему? (эта книга может понадобиться другому читателю)

- А как нужно себя вести в самой библиотеке?

Выполните задания в рабочей тетради "Здравствуй,мир" на стр. 53-54.

Какую книгу читают вами родители сейчас? Если нет, попросите, чтобы начали читать. Как называется книга? Кто автор? Перескажите прочитанное.